**Анализ**

**внеклассного воспитательного мероприятия**

Дата проведения мероприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессия/специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО проводящего мероприятие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО и должность посетившего мероприятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель посещения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема проводимого мероприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проводимого мероприятия в системе воспитательной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Примечание*: каждый показатель в таблице оценивается отдельно**:**

2 балла - реализовано полностью;

1 балл – реализовано частично;

0 баллов – не реализовано.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Критерии | Показатели |
|  | *Постановка цели* |  |
|  | *Актуальность темы* |  |
|  | *Подготовка и отбор материала* |  |
|  | *Изложение темы* |  |
| доступность |  |
| соответствие возрасту обучающихся |  |
| логичность |  |
| научность |  |
| речь взрослого и обучающихся |  |
| эмоциональность |  |
|  | *Организация внимания обучающихся* |  |
|  | *Организация активной деятельности обучающихся* |  |
| присутствовали \_\_\_\_\_ человек |  |
| активность обучающихся в разработке сценария мероприятия\_\_\_\_\_\_человек |  |
| выступали и участвовали \_\_\_\_ человек |  |
|  | *Организация самостоятельности обучающихся в проведении мероприятия* |  |
| полная |  |
| частичная |  |
| отсутствует |  |
|  | *Интерес к мероприятию у обучающихся* |  |
| полный |  |
| частичный |  |
| отсутствует |  |
|  | *Правильность расчета времени* |  |
| своевременное начало и завершение мероприятия |  |
| выдержано нормативное время |  |
|  | *Присутствовала ли смена видов деятельности обучающихся.* |  |
|  | *Микроклимат на мероприятии* |  |
| доброжелательность |  |
| взаимоуважение |  |
| педагогический такт |  |
|  | *Полнота раскрытия темы* |  |
|  | *Выполнение воспитательной цели мероприятия* |  |
| мероприятие способствовало сплочению коллектива обучающихся |  |
| мероприятие способствовало сформированности качеств личности обучающихся |  |
| мероприятие способствовало развитию самостоятельности и творчества обучающихся |  |
| не достигло цели |  |
|  | Рекомендации педагогу по совершенствованию проведенного воспитательного мероприятия: |  |

**Анализ урока теоретического обучения**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество человек в группе\_\_\_\_\_\_\_\_\_, количество человек на уроке\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тип урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Посещающий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель посещения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Примечание*: каждый показатель в таблице оценивается отдельно**:**

2 балла - реализовано полностью;

1 балл – реализовано частично;

0 баллов – не реализовано.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Критерии** | **Показатели** |
|  | ***Начало урока*** |  |
| готовность педагога к уроку |  |
| подготовленность группы к уроку |  |
| умение педагога мобилизовать внимание обучающихся на учебную работу |  |
| создание рабочей обстановки |  |
|  | ***Тема******и******основные******цели******урока*** |  |
| поставлены образовательная, развивающая и воспитательная цели урока |  |
| соответствует место данного урока в системе уроков по теме, |  |
| прослеживается связь с предыдущим материалом |  |
|  | ***Организация урока*** |  |
| соблюдена структура урока |  |
| соблюдена последовательность структуры урока |  |
| соблюдена дозировка элементов структуры урока во времени |  |
| соответствие построения урока его содержанию |  |
| соответствие построения урока его поставленной цели |  |
| сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы на уроке |  |
| рациональное использование времени |  |
|  | ***Содержание урока*** |  |
| научная правильность освещения материала на уроке |  |
| соответствие освещения материала возрастным возможностям обучающихся |  |
| воспитательная направленность урока |  |
| рациональность подбора педагогом материала для опроса на уроке |  |
| рациональность подбора педагогом материала для закрепления |  |
| рациональность подбора педагогом материала для объяснения |  |
| рациональность подбора педагогом материала для самостоятельной работы |  |
| рациональность подбора педагогом материала для практических и лабораторных работ |  |
| рациональность подбора педагогом материала для повторения |  |
| рациональность подбора педагогом материала для разъяснения домашней работы |  |
| соответствие содержания урока требованиям программы |  |
| связь теории с практикой: раскрытие педагогом практической значимости знаний |  |
| связь теории с практикой: обучение обучающихся применению своих знаний на практике |  |
| связь изучаемого материала с ранее пройденным |  |
| прослеживаются межпредметные связи |  |
| использование жизненного опыта обучающихся с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности |  |
|  | ***Методика проведения урока*** |  |
| оборудование урока ТСО |  |
| использование наглядных пособий |  |
| использование дидактического материала на всех этапах урока |  |
| соответствие методов и приёмов образовательным и развивающим задачам урока |  |
| соответствие методов содержанию урока |  |
| соответствие методов возрасту |  |
| индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся на уроке |  |
| эффективность применяемых методов и приёмов |  |
| постановка педагогом перед обучаемыми цели урока |  |
| подведение итогов |  |
| работа с отстающими и слабоуспевающими на уроке |  |
| эффективность и объективность оценки педагогом знаний и деятельности обучающихся |  |
| соблюдение на уроке единых требований к обучающимся |  |
|  | ***Организация познавательной деятельности обучающихся*** |  |
| организация самостоятельной работы обучающихся на уроке |  |
| использование учебника и наглядных средств |  |
| последовательность вопросов и заданий |  |
| активизации деятельности обучающихся |  |
| постановка проблемных вопросов |  |
|  | ***Применение активных форм обучения*** |  |
|  | ***Психологические основы урока*** |  |
| развитие и поддержание внимания |  |
| развитие памяти, мышления, воображения |  |
| ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности |  |
| ритмичность урока: разнообразие видов учебной деятельности |  |
| наличие психологических пауз и разрядки |  |
| доброжелательная эмоциональная атмосфера урока |  |
|  | ***Анализ домашних заданий на уроке*** |  |
|  | ***Работа и поведение обучающихся на уроке*** |  |
| активность группы |  |
| качество ответов (знания) обучающихся |  |
| заинтересованность обучающихся материалом урока |  |
| дисциплинированность и организованность |  |
| речь обучающихся |  |
| характер задаваемых вопросов обучающимися |  |
|  | ***Поведение педагога на уроке*** |  |
| выдержка и собранность в обращении с обучающимися |  |
| умение распределять внимание обучающихся на уроке |  |
| умение прислушиваться к ответам обучающихся |  |
| требовательность, использование разнообразных приёмов воздействия на обучающихся |  |
| умение держать дисциплину |  |
| создание ситуаций успеха обучающихся |  |
| эмоциональность |  |
| грамотная речь педагога |  |
| соответствующий внешний вид |  |
|  | **Эффективность урока** |  |
| знание обучающихся темы урока |  |
| знание обучающихся основных понятий урока |  |
|  | ***Выводы и предложения*** |  |

**Анализ урока производственного обучения (учебной практики)**

**мастера п/о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Профессия/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество человек в группе\_\_\_\_\_\_\_\_\_, количество человек на уроке\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тип урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Посещающий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель посещения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Примечание*: каждый показатель в таблице оценивается отдельно**:**

2 балла - реализовано полностью;

1 балл – реализовано частично;

0 баллов – не реализовано.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры эффективности урока | *0* | *1* | *2* | Параметры эффективности урока | | *0* | *1* | *2* |
| Готовность к уроку мастера п/о   * Инструменты * Пособия и оборудование |  |  |  | Готовность к уроку обучающихся   * Спецодежда, СИЗ   Проявление умений и знаний:   * устные ответы * демонстрация умений | |  |  |  |
| Организационная часть |  |  |  |
| Проведение вводного инструктажа  Проверка знаний обучающихся  Цели урока |  |  |  | Формирование общих компетенций:  ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7 | |  |  |  |
| Текущий инструктаж   * доступность * систематичность и последовательность * организация внимания * логичность изложения * использование профессиональной терминологии * отражение современных достижений * рациональность отбора материала инструктирования |  |  |  |
| Формирование профессиональных компетенций: | |  |  |  |
| Соответствие выполнения упражнений требованиям программы | |  |  |  |
| Самостоятельная работа   * Организация выполнения упражнений и индивидуальной работы * Охват обучающихся целевыми обходами |  |  |  |
| Межпредметные связи | |  |  |  |
| Индивидуальное инструктирование | |  |  |  |
| Организация контроля и приемки работ | |  |  |  |
| Индивидуальный подход |  |  |  | Мотивация учебной деятельности | |  |  |  |
| Педагогический такт |  |  |  | Расчет времени | |  |  |  |
| Заключительный инструктаж |  |  |  | Домашнее задание | |  |  |  |
| **Учебно-методическая документация:** | | | | Наличие | Соответствие требованиям | | | |
| Стандарт (ФГОС) | | | | Да/Нет |  | | | |
| Учебный план | | | | Да/Нет | Да/Нет | | | |
| Тематический план учебной практики | | | | Да/Нет | Да/Нет | | | |
| Тематический план производственной практики | | | | Да/Нет | Да/Нет | | | |
| Рабочая программа учебной практики | | | | Да/Нет | Да/Нет | | | |
| Рабочая программа производственной практики | | | | Да/Нет | Да/Нет | | | |
| План урока | | | | Да/Нет | Да/Нет | | | |
| Инструкционно-технологические карты | | | | Да/Нет | Да/Нет | | | |
| Перечень пробных работ | | | | Да/Нет | Да/Нет | | | |
| Перечень тем письменных экзаменационных работ | | | | Да/Нет | Да/Нет | | | |
| Журнал производственного обучения | | | | Да/Нет | Да/Нет | | | |
| Журнал п/о (проведение инструктажей) Ф №3 | | | | Да/Нет | Да/Нет | | | |
| Индивидуальная книжка по вождению автомобиля (по количеству обучающихся) | | | | Да/Нет | Да/Нет | | | |
| Учебные маршруты, согласованные с ГИБДД, утвержденные местной администрацией | | | | Да/Нет | Да/Нет | | | |
| **Условия организации занятия:** | | | | | | | | |
| Соблюдение санитарно-гигиенических условий   * чистота | | | | Да/Нет | | | | |
| * освещенность | | | | Да/Нет | | | | |
| * порядок | | | | Да/Нет | | | | |
| * в помещении проветрено | | | | Да/Нет | | | | |
| Соблюдение   * правил техники безопасности | | | | Да/Нет | | | | |
| * пожарной безопасности | | | | Да/Нет | | | | |
| * электробезопасности | | | | Да/Нет | | | | |
| Соответствие количества и номенклатуры учебных и наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования и инструмента требованиям к оснащению образовательного процесса | | | | Да/Нет | | | | |
| ***Выводы и предложения*** | | | |  | | | | |