

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
для профессии

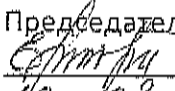
ОП.05 ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ

**08.01.25 «МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ
И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»**

(код и наименование профессии)

РАССМОТРЕНО

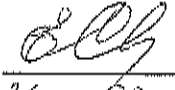
предметной (цикловой)
комиссией

Председатель комиссии
 О.С. Ершова
10 03 2021 г.

ОДОБРЕНО

методическим советом

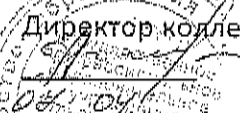
Председатель методического совета

 Е. В. Селиванова
31 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор колледжа

 О.М. Акиньшина
2021 г.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Автор: О.В. Чехова – преподаватель

Рецензент: М.Е. Абрамс – старший методист

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы архитектуры»
профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
О.В. Чеховой, преподавателя ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж»

Представленная на рецензию рабочая программа предусматривает рассмотрение теоретических и практических аспектов изучаемой дисциплины, что позволит будущим выпускникам использовать полученные знания для решения конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности при работе в строительных организациях и предприятиях.

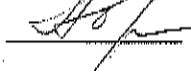
Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт рабочей программы, где указана область применения программы, место дисциплины в структуре общепрофессиональной программы, цели и задачи, объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины).

Теоретический информационный материал, предусмотренный программой, дает представление о развитии архитектуры. Даются основные понятия о классификации зданий, об архитектурных конструкциях.

Практические занятия предусмотрены по темам дисциплины, которые предлагают первоочередную необходимость в получении практических навыков.

Тематика практических заданий нацелена на решение реальных задач, которые помогут при изучении дисциплин, входящих в профессиональные модули.

Данная рабочая программа отвечает современным требованиям к уровню теоретических знаний и уровню профессионально-профильных компетенций и может быть рекомендована для преподавания дисциплины «Основы архитектуры» для студентов профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Рецензент: старший методист ГПОУ ТО «НСК»  Абрамс М.Е.,
высшая квалификационная категория

« 10 » 03 2021 г.

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы архитектуры»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа ОП.05 «Основы архитектуры» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

1.2 Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина ОП.05

1.3 Цели и задачи – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения программы обучающийся должен **знать**: понятие «Архитектура»; задачи архитектуры, осуществляющиеся посредством строительных конструкций и состоящие в организации пространственной среды для жизни и деятельности человека; основные направления развития строительной отрасли; конструктивные решения и элементы гражданских и промышленных зданий, требования предъявляемые к ним.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**: понимать преемственность развития архитектуры; различать основные и специальные конструкции зданий и сооружений; виды и назначение зданий; использовать нормативную технологическую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы раздела программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося	56 часов
в том числе:	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	56 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА ПРОГРАММЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Итоговая аттестация по дисциплине	экзамен

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
IV семестр			
Тема 1 Общие сведения об архитектуре	Содержание	2	
	1. Краткие сведения из истории архитектуры. Особенности современной архитектуры и ее задачи. Развитие строительной техники	2	1
Тема 2 Общие понятия о зданиях и сооружениях	Содержание	4	
	1. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Классификация зданий. Основные требования к зданиям	2	1
	2. Основные части и конструктивные элементы зданий	2	1
	Практические занятия:	2	
	ПЗ1 Части зданий	2	2
Тема 3 Общие сведения о жилых зданиях	Содержание	8	
	1. Классификация жилых зданий	2	1
	2. Требования к жилищам	2	1
	3. Принципы объемно-планировочных решений	2	1
	4. Принципы конструктивных решений	2	1
	Практические занятия:	2	
	ПЗ2 Жилые здания	2	2
Тема 4 Общие сведения о промышленных зданиях	Содержание	4	
	1. Классификация промышленных зданий	2	1
	2. Требования, предъявляемые к промышленным зданиям	2	1
	Практические занятия:	2	
	ПЗ3 Промышленные здания	2	2
Тема 5 Основания и фундаменты	Содержание	4	
	1. Основания	2	1
	2. Виды фундаментов	2	1
	Практические занятия:	2	
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	П34	Виды фундаментов		
Тема 6 Стены и перегородки	Содержание		2	2
	1.	Конструкции стен. Требования к различным видам стен. Воздействия на наружные и внутренние стены	4	1
	2.	Перегородки	2	1
Тема 7 Перекрытия и полы	Содержание		4	
	1.	Перекрытия. Виды перекрытий	2	1
	2.	Полы. Требования к полам	2	
V семестр				
Тема 8 Балконы, лоджии, эркеры, лестницы, лифты	Содержание		2	
	1.	Эркеры, балконы и лоджии. Лестницы и лифты	2	1
Тема 9 Окна, фонари, двери и ворота	Содержание		4	
	1.	Окна и фонари. Общие сведения. Виды и назначение	2	1
	2.	Двери и ворота. Общие сведения. Виды и назначение	2	1
Тема 10 Крыши и кровли зданий	Содержание		2	
	Назначение и устройство крыш. Назначение и виды кровель		2	1
	Практические занятия:		2	
Тема 11 Части зданий	П35	Основные конструктивные элементы зданий	2	2
	Содержание		4	
	1.	Фасад здания. Виды фасадов	2	1
Тема 12 Строительство в сложных условиях	2.	План и разрез здания.	2	
	Практические занятия:		2	
	П36	Графическое изображение фасада, плана и разреза здания.	2	2
	Содержание		2	
	1.	Строительство в районах крайнего севера, жаркого климата и сейсмических районах	2	2
Всего:			56	

)
)
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «Архитектура»; - задачи архитектуры, осуществляющиеся посредством строительных конструкций и состоящие в организации пространственной среды для жизни и деятельности человека; - основные направления развития строительной отрасли; - конструктивные решения и элементы гражданских и промышленных зданий, требования предъявляемые к ним. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать преемственность развития архитектуры; - различать основные и специальные конструкции зданий и сооружений; - виды и назначение зданий; - использовать нормативную технологическую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> — фронтальный опрос; — подготовка сообщений; — тестовый контроль; — оценка результатов выполнения практических заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Н.В. Бирюкова История архитектуры: учебное пособие, Москва, Инфра – М, 2019, 260 с.
- 2 Т.Л. Кильпе Основы архитектуры: учебник, Издание четвертое, переработанное и дополненное, Москва, Высшая школа, 2019 г., 213 с.
- 3 П.Г. Буга Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания: учебник, Москва, Альянс, 2019, 190 с.
- 4 Строительное черчение под редакцией Ю.О. Полежаева: учебник, Издание седьмое, Москва, Академия, 2019, 136 с.
- 5 В.И. Сетков, Е.П. Сербин, Строительство: введение в специальность: учебное пособие, издание второе, переработанное и дополненное, Москва, Академия, 2019, 94 с.

Дополнительные источники:

- 6 Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова Конструкции гражданских зданий: учебник, Издание второе, переработанное и дополненное, Москва, Издательство Ассоциации строительных вузов, 2019
- 7 СНиП 2.08.01 – 89* «Жилые здания»
- 8 СНиП 2.08.02 – 98* «Общественные здания и сооружения»
- 9 СНиП 21.501 – 93 «Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей».

Интернет-ресурсы:

- 10 <http://www.vipbook.su/iskustvo/334451-biryukova-nv-istoriya-arhitektury.html>
- 11 <http://poznayka.org/s78165t1.html>
- 12 <http://fb.ru/article/372283/arhitekturnye-konstruktsii-zdaniy-tipyi-elementyi-proektirovanie>
- 13 <https://studfiles.net/preview/5435156/>
- 14 <https://studfiles.net/preview/5557796/>