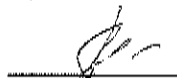


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины	История
для профессии	08.01.25 «МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»
<i>(код и наименование профессии)</i>	

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой)
комиссией

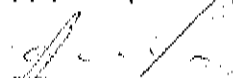
Председатель комиссии

 Н.С. Белоглазова

17 мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

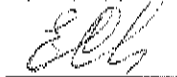
Директор колледжа

 О.М. Акиньшина

01 06 2022 г.

ОДОБРЕНО
методическим советом

Председатель методического совета

 Е. В. Селиванова

23 05 2022 г.

Автор: Фатина О. В., преподаватель

Рецензент: Белоглазова Н. С., преподаватель

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «История»
для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
Фатиной О. В., преподавателя первой квалификационной категории
ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж»

Программа учебной дисциплины «История» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по профессиям среднего профессионального образования

Данный курс предполагает усвоение студентами важнейших умений и навыков, которые они должны получить по итогам изучения данной дисциплины, а именно: уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины, характеристику основных видов учебной деятельности студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины, информационное обеспечение обучения (основные, дополнительные источники и Интернет-ресурсы).

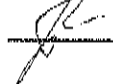
Программа рассчитана на 214 часов аудиторных занятий, из которых 10 % учебных занятий отводится на практические занятия.

Данная рабочая программа вполне достаточна по объему, содержание тем из «Информационного обеспечения обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению программы. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. Рабочая программа состоит из 16 разделов.

Содержание программы направлено на достижение результатов. Содержание отражает последовательность формирования знаний. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Достоинством программы является перечень практических работ, темы сообщений и виды самостоятельной работы.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ГПОУ ТО «НСК».

Рецензент: преподаватель ГПОУ ТО «НСК»  Белоглазова Н.С.,
высшая квалификационная категория

«11» мар 2022 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Общая характеристика учебной дисциплины	4
Место учебной дисциплины в учебном плане	5
Результаты освоения учебной дисциплины	5
Тематический план	7
Содержание учебной дисциплины	10
Характеристика основных видов деятельности студентов	20
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	30
Информационное обеспечение обучения	31

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. N Р-98 «Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «История» содержит структурированный материал по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Так, учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Отказ от «изоляционизма» в изучении истории России позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже проследивать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв. Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

При освоении профессии СПО технического профиля профессионального образования учебная дисциплина «История», изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение истории завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Место учебной дисциплины в учебном плане

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС, место учебной дисциплины «История» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО технического профиля профессионального образования.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- самостоятельность определения задач профессионального и личного развития, способность самообразования, осознанность планирования повышения квалификации и умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;
- сформированность отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- сформированность системы знаний об истории развития выбранной профессиональной деятельности.

Тематический план

Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	
		Теоретич. занятия	Практич. занятия
Введение	2	2	
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества	2	2	
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.	2	2	
Раздел 2 Цивилизации Древнего мира.	8	6	2
Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Зарождение профессионального мастерства в процессе становления новых цивилизаций.	2	2	
Тема 2.2 Древняя Греция и Древний Рим	2	2	
Тема 2.3 Культура и религия Древнего мира	4	2	2
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	10	10	
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	2	2	
Тема 3.2 Византийская империя. Восток в Средние века.	2	2	
Тема 3.3 Основные черты западноевропейского феодализма. Феодальная раздробленность в Европе.	2	2	
Тема 3.4 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе.	2	2	
Тема 3.5 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	2	2	
Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству	14	12	2
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.	2	2	
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.	2	2	
Тема 4.3 Раздробленность на Руси: причины и последствия.	2	2	
Тема 4.4 Древнерусская культура. Профессиональная культура в период Киевской Руси.	4	2	2
Тема 4.5 Монгольское завоевание и его последствия.	2	2	
Тема 4.6 Начало возвышения Москвы. Образование единого русского государства.	2	2	
1 семестр. Всего:	36	32	4
Раздел 5 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	10	8	2
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века	2	2	
Тема 5.2 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Становление абсолютизма в России. Уровень профессиональной культуры в XVII веке.	4	4	

Тема 5.3 Культура Руси в к. XIII-XVII веков	4	2	2
Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI-XVII веке	12	12	
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в Западной Европе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй	2	2	
Тема 6.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма. «Просвещённый абсолютизм».	2	2	
Тема 6.3 Страны Востока в XVI-XVIII веках. Колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVI-XVIII веках.	2	2	
Тема 6.4 Развитие европейской культуры и науки в XVI-XVIII веках. Эпоха Просвещения. Достижения профессиональной культуры в странах Западной Европы и Востока в XVI-XVII веке.	2	2	
Тема 6.5 Война за независимость и образование США.	2	2	
Тема 6.6 Французская революция конца XVIII века	2	2	
Раздел 7 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	6	4	2
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Развитие специальных профессиональных навыков и знаний как необходимое условие промышленного переворота России.	2	2	
Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине второй половине XVIII века	2	2	
Тема 7.3 Русская культура XVIII века.	2	-	2
Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации	6	6	
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Зарождение новой технической революции под влиянием промышленного переворота к концу XVIII- XIX века.	2	2	
Тема 8.2 Международные отношения в XIX веке	2	2	
Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки к. XVIII-XIX в. Развитие западноевропейской культуры.	2	2	
Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2	2	
Тема 9.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	2	2	
Раздел 10 Российская империя в XIX веке	14	14	
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	2	2	
Тема 10.2 Общественные движения в России в XIX веке	2	2	
Тема 10.3 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы.	2	2	

Тема 10.4 Экономическое положение во второй половине XIX века. Пореформенная Россия.	2	2	
Тема 10.5 Россия в системе международных отношений второй половины XIX века	2	2	
Тема 10.6 Русская культура XIX века. Влияние развития науки и техники на профессиональную культуру в России в XIX веке.	4	4	
Раздел 11 От Новой истории к Новейшей	24	24	
Тема 11.1 Международные отношения в начале XX в.	2	2	
Тема 11.2 Россия на рубеже XIX - XX вв. Революция 1905-1907 гг. в России.	2	2	
Тема 11.3 Россия в период столыпинских реформ.	2	2	
Тема 11.4 Серебряный век русской культуры	2	2	
Тема 11.5 Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг. Война и общество.	4	4	
Тема 11.6 Февральская революция в России. Приход большевиков к власти.	4	4	
Тема 11.7 Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.	8	8	
2 семестр. Всего:	74	70	4
Раздел 12 Между мировыми войнами	10	8	2
Тема 12.1 Страны Европы и США в 20-е и 30-е годы XX в. Недемократические режимы.	2	2	
Тема 12.2 Международные отношения в 20-е -30-е годы XX в	2		2
Тема 12.3 Культура первой половины XX века	2	2	
Тема 12.4 Строительство социализма в СССР. НЭП. Образование СССР.	2	2	
Тема 12.5 Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство, общество и культура в 1920-1930-е годы. Влияние индустриального развития на совершенствование строительных технологий СССР.	2	2	
Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	6	6	
Тема 13.1 Накануне второй мировой войны.	2	2	
Тема 13.2 Первый период второй мировой войны. СССР в годы Великой Отечественной войны.	2	2	
Тема 13.3 Второй период второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте. Советский тыл в годы войны.	2	2	
Раздел 14 Мир во второй половине XX – начале XXI века	10	8	2
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны восточной Европы.	2	2	
Тема 14.2 Крушение колониальной системы. Индия. Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	2	2	
Тема 14.3 Международные отношения во второй половине XX века.	2	2	

Тема 14.4 Развитие науки и культуры во второй половине XX-XXI века.	4	2	2
3 семестр. Всего:	26	22	4
Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	20	20	
Тема 15.1 СССР в послевоенный период.	4	4	
Тема 15.2 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	4	4	
Тема 15.3 СССР в период перестройки	4	4	
Тема 15.4 Развитие советской науки и культуры 1945-1991 гг.	8	8	
Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	58	50	8
Тема 16.1 Формирование российской государственности. Основы конституционного строя России	12	10	2
Тема 16.2 Политика и власть. Государство в политической системе.	10	8	2
4 семестр. Всего:	42	38	4
Тема 16.3 Экономическая система России. Основные проблемы экономики России. Профессиональная культура в РФ на рубеже XX-XXI веков.	10	8	2
Тема 16.4 Социальные отношения, социальные общности и группы России. Человек и общество.	10	8	2
Тема 16.5 Духовная культура человека и общества России	4	4	
Тема 16.6 Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - в первой четверти XXI вв.	4	4	
Исследовательский проект профессиональной направленности: по теме: «Исторические сведения об отделочных работах в архитектуре. Достижения профессиональной культуры в России сегодня (на примере строительства и отделки исторически значимых строительных объектов СССР, России, мира)».	8	8	
5 семестр. Всего:	36	32	4
Итого:	214	194	20

Содержание учебной дисциплины

Введение

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. **Концепции исторического развития** (формационная, цивилизационная, их сочетание).

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.

Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Неолитическая революция и ее последствия.

Раздел 2 Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Зарождение профессионального мастерства в процессе становления новых цивилизаций.

Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности.

Тема 2.2 Древняя Греция и Древний Рим

Минойская и микенская цивилизации. Великая греческая колонизация. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.

Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Войны Римской империи. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Тема 2.3 Культура и религия Древнего мира

Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Иудаизм. Буддизм. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Возникновение христианства. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.

Практическое занятие №1 Подготовить и защитить презентации по теме «Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры»

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи.

Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Распад халифата. Культура исламского мира.

Тема 3.2 Византийская империя. Восток в Средние века.

Византийская империя: власть, управление. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. *Византия и страны Востока*. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Восток в Средние века. Средневековая Индия. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая.

Тема 3.3 Основные черты западноевропейского феодализма.

Феодальная раздробленность в Европе.

Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. *Причины возникновения феодализма*. Средневековый западноевропейский город.

Тема 3.4 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе.

Христианская церковь в Средневековье. Разделение церквей, католицизм и православие. Крестовые походы, их последствия. Англия и Франция в Средние века. Столетняя война и ее итоги. Рождение Османской империи и государства Европы. Образование Испании и Португалии.

Тема 3.5 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (*стили*,

творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения).

Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.

Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.

Тема 4.2 Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.

Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Церковная организация на Руси. Распространение культуры и письменности. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.

Тема 4.3 Раздробленность на Руси: причины и последствия.

Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.

Тема 4.4 Древнерусская культура. Профессиональная культура в период Киевской Руси.

Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). *Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись* (мозаики, фрески). *Иконы.* Декоративно-прикладное искусство.

Практическое занятие №2 Подготовить и защитить презентации по теме «Памятники литературы, зодчества Древней Руси».

Тема 4.5 Монгольское завоевание и его последствия.

Поход монголов на Северо-Западную Русь. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Тема 4.6 Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. *Московские князья и их политика.* Дмитрий Донской. Куликовская битва, ее значение. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства. Усиление великокняжеской власти.

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века.

Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов, их значение. Расширение территории государства. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война. Опричнина. Россия в конце XVI века. Закрепощение крестьян.

Тема 5.2 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Становление абсолютизма в России. Уровень профессиональной культуры в XVII веке.

Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная

борьба против интервентов. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Экономические последствия Смуты. Народные движения в XVII веке. Внешняя политика России в XVII веке. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Тема 5.3 Культура Руси конца XIII—XVII веков.

Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи. Культура XVI века. Культура XVII века. Образование. Литература: новые жанры. Зодчество: основные стили и памятники.

Практическое занятие №3 Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII—XVII веках.

Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке

Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в Западной Европе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.

Зарождение ранних капиталистических отношений в Западной Европе. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Тема 6.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма. «Просвещенный абсолютизм».

Эпоха Возрождения. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии.

Тема 6.3 Страны Востока в XVI—XVIII веках. Колониальная экспансия европейцев.

Международные отношения в XVII—XVIII веках.

Абсолютизм во Франции, Испании. «Просвещенный абсолютизм», его значение в Пруссии. Англия в XVII—XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Тридцатилетняя война.

Тема 6.4 Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения. Достижения профессиональной культуры в странах Западной Европы и Востока в XVI-XVII веке.

Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения.

Тема 6.5 Война за независимость и образование США.

Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

Тема 6.6 Французская революция конца XVIII века.

Предпосылки Французской революции конца XVIII века. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года.

Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги и международное значение революции.

Раздел 7 Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Развитие специальных профессиональных навыков и знаний как необходимое условие промышленного переворота России.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. *Первые преобразования*. Северная война: причины, основные события, итоги. Государственные реформы Петра I. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века.

Дворцовые перевороты. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны. Великие русские полководцы и флотоводцы. Присоединение Крыма.

Тема 7.3 Русская культура XVIII века.

Практическое занятие №4 Подготовить и защитить презентации по теме «Достижения отечественной науки в России в XVIII веке».

Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации.

Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Зарождение новой технической революции под влиянием промышленного переворота к концу XVIII- XIX века.

Технический переворот в промышленности. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии. Финансовый капитал.

Тема 8.2 Международные отношения в XIX веке.

Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская война. Франко-прусская война. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки в конце XVIII — первой половине XIX века. Развитие западноевропейской культуры.

Страны Европы после Наполеоновских войн. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах. Пути объединения Италии и Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Деятельность I Интернационала. Образование II Интернационала.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

Раздел 10 Российская империя в XIX веке.

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813 — 1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813 — 1825 годах. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816 — 1825 годах.

Тема 10.2 Общественные движения в России в XIX веке.

Движение декабристов. Южное общество. «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество. Конституция Н. М. Муравьева. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Общественное движение во второй четверти XIX века. Народническое движение. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии.

Тема 10.3 Отмена крепостного права и реформы 60 - 70-х годов XIX века. Контрреформы.

Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ.

Тема 10.4 Экономическое развитие во второй половине XIX века. Пореформенная Россия.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы С.Ю. Витте.

Тема 10.5 Россия в системе международных отношений второй половины XIX века.

Россия и революционные события 1830 — 1831 и 1848 — 1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов. Героическая оборона Севастополя. Европейская политика. Русско-турецкая война 1877 — 1878 годов. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке.

Тема 10.6 Русская культура XIX века. Влияние развития науки и техники на профессиональную культуру в России в XIX веке.

Развитие науки и техники. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.

Развитие науки и техники. Особенности развития строительной отрасли в 19 веке.

Раздел 11 От Новой истории к Новейшей.

Тема 11.1 Международные отношения в начале XX века.

Понятие «новейшая история». Первые войны за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.

Тема 11.2 Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905-1907 годов в России.

Император Николай II. Русско-японская война 1904-1905 годов. Первая русская революция 1905-1907 гг. Причины революции. Легальные политические партии России

начала 20 века. Опыт российского парламентаризма 1906 - 1917 годов. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

Тема 11.3 Россия в период столыпинских реформ.

Аграрная политика. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты.

Тема 11.4 Серебряный век русской культуры.

Открытие российских ученых в науке и технике в начале 20 века. Русская философия. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Тема 11.5 Первая мировая война. Боевые действия 1914 — 1918 годов. Война и общество.

Причины, особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах.

Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Первая мировая война и общество.

Тема 11.6 Февральская революция в России. Приход большевиков к власти.

Причины революции Февраля 1917 года. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.

Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия.

Тема 11.7 Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.

События 24 - 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным.

Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.

II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Причины Гражданской войны. Россия в годы Гражданской войны.

Политика «военного коммунизма»: ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

Раздел 12. Между мировыми войнами.

Тема 12.1 Страны Европы и США в 20-е и 30-е годы XX века. Недемократические режимы.

Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта. Рост фашистских движений в Западной Европе. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. Турция, Китай, Индия, Япония. Милитаризация Японии.

Тема 12.2 Международные отношения в 20-е и 30-е годы XX века.

Практическое занятие №5 Дискуссия о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920— 1930-х годов XX в.».

Тема 12.3 Культура в первой половине XX века.

Развитие науки. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства XX века. Изобразительное искусство. Архитектура. Литература. Музыка. Театр. Развитие киноискусства.

Тема 12.4 Строительство социализма в СССР. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Сущность НЭПа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.

Тема 12.5 Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство, общество и культура в 1920 — 1930-е годы. Влияние индустриального развития на совершенствование строительных технологий СССР.

Обострение внутрипартийных разногласий в государстве. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Индустриализация. Первые пятилетки. Однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата. Культ И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 года. Культурная революция».

Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 13.1 Накануне второй мировой войны.

Мир в конце 1930-х годов. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Подготовка к войне.

Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. СССР в годы Великой Отечественной войны.

Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как определяющий этап Второй мировой войны. Основные сражения на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.

Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте. Советский тыл в годы войны.

Сталинградская битва. Курская битва и завершение коренного перелома. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Коллаборационизм. Советский тыл в годы войны. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом.

Раздел 14 Мир во второй половине XX — начале XXI века.

Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.

Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

Тема 14.2 Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.

Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Строительство социализма XXI века.

Тема 14.3 Международные отношения во второй половине XX века.

Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий, Берлинский, Карибский кризисы. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны.

Тема 14.4 Развитие науки и культуры во второй половине XX — начала XXI в.

Крупнейшие научные открытия. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Рок-музыка. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм. Глобализация и национальные культуры.

Практическое занятие №6 подготовить и защитить презентации по теме «Достижения науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в»

Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы.

Тема 15.1 СССР в послевоенный период.

Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период. Перемены после смерти И. В. Сталина.

Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий.

Тема 15.2 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Противоречия внутривластного курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.

Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика.

Тема 15.3 СССР в период перестройки.

Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании.

Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Тема 15.4 Развитие советской науки и культуры (1945 — 1991 годы).

Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов.

Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов.

Развитие советской науки в послевоенное время (1945 — 1991 годы).

Достижения в строительной отрасли в послевоенное время.

Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

Тема 16.1 Формирование российской государственности. Основы конституционного строя России.

Б.Н. Ельцин. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.

Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.

Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.

Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение России.

Конституционное право как отрасль российского права.

Практическое занятие №7 Составить схему «Государственно-правовая система РФ».

Тема 16.2 Политика и власть. Государство в политической системе.

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее внутренняя структура.

Политические институты. Государство как политический институт.

Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.

Практическое занятие №8 подготовить презентации на тему «Государство в политической системе», составить схему «Формы государства»

Тема 16.3 Экономическая система России. Основные проблемы экономики России

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Профессиональная культура в РФ на рубеже XX-XXI веков.

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов.

Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.

Глобальные экономические проблемы.

Практическое занятие №9 Составить презентации на темы «Типы экономических систем». «Элементы международной экономики»

Тема 16.4 Социальные отношения, социальные общности и группы России. Человек и общество.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.

Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль.

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.

Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа.

Практическое занятие №10 Выполнить творческие работы на темы: «Важнейшие социальные общности и группы», «Процессы глобализации».

Тема 16.5 Духовная культура человека и общества России.

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.

Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.

Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.

Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Тема 16.6 Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX— первой четверти XXI вв.

1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года.

Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом.

Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.

Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

Исследовательский проект профессиональной направленности: по теме: «Исторические сведения об отделочных работах в архитектуре. Достижения профессиональной культуры в России сегодня (на примере строительства и отделки исторически значимых строительных объектов СССР, России, мира)». (8 час)

Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1 Древнейшая стадия истории человечества	
1.1 Происхождение человека. Неолитическая революция.	Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России.
2 Цивилизации древнего мира	
2.2 Древняя Греция и Древний Рим	Систематизация материала о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире. Раскрытие предпосылок и значения распространения буддизма, христианства. Объяснение причин зарождения научных знаний. Объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм». Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта). Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий. Раскрытие причин возникновения, сущности и значения эллинизма
2.3 Культура и религия Древнего мира	Систематизация материала о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире. Раскрытие предпосылок и значения распространения буддизма, христианства. Объяснение причин зарождения научных знаний. Объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие.

3 Цивилизации Запада и Востока в средние века	
3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама.	Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе. Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста». Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления. Представление описания, характеристики памятников культуры народов Востока (с использованием иллюстративного материала) Рассказ с использованием карты о возникновении Арабского халифата; объяснение причин его возвышения и разделения. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «ислам», «мусульманство», «халифат».
3.2 Византийская империя. Восток в Средние века.	Рассказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка. Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием. Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, его влияния на успехи франкских королей. Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значении образования его империи. Объяснение термина <i>карлингское возрождение</i> . Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия.
3.3 Основные черты западноевропейского феодализма. Феодальная раздробленность в Европе.	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «феодализм», «раздробленность», «вассально-ленные отношения», «сеньор», «рыцарь», «вассал». Раскрытие современных подходов к объяснению сущности феодализма. Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов. Характеристика взаимоотношений горожан и сеньоров, различных слоев населения городов. Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословно представительной монархии. Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны. Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, Реконкисте и образовании Испании и Португалии, Гуситских войнах.
3.4 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе.	Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе. Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи. Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях. Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословно представительной монархии. Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны. Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, Реконкисте и образовании Испании и Португалии, Гуситских войнах. Показ исторических предпосылок образования централизованных государств в Западной Европе.
3.5 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	Характеристика основных художественных стилей средневековой культуры (с рассмотрением конкретных памятников, произведений). Высказывание суждений о предпосылках возникновения и значении идей гуманизма и Возрождения для развития европейского общества.
4 От Древней Руси к Российскому государству	
4.1 Образование Древнерусского государства.	Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «князь», «дружина», «государство». Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей.

4.2 Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси	Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах. Рассказ о причинах крещения Руси, основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси. Оценка значения принятия христианства на Руси. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «князь», «дружина», «государство». Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей. Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах.
4.3 Политическая раздробленность на Руси: причины и последствия	Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности. Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси. Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель.
4.4 Древнерусская культура	Рассказ о развитии культуры в Древней Руси. Характеристика памятников литературы, зодчества Древней Руси. Высказывание суждений о значении наследия Древней Руси для современного общества.
4.5 Монгольское завоевание и его последствия	Изложение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний. Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей. Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище. Составление характеристики Александра Невского. Оценка последствий ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения.
4.6 Начало возвышения Москвы	Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы. Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Раскрытие роли русской православной церкви в возрождении и объединении Руси. Раскрытие значения куликовской битвы для дальнейшего развития России.
5 Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	
5.1 Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время	Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства. Объяснение причин, сущности и последствий опричнины. Обоснование оценки итогов правления Ивана Грозного. Объяснение смысла понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально-освободительное движение». Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени. Высказывание оценки деятельности П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского. Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России.
5.2 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	Использование информации исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII веке. Раскрытие важнейших последствий появления и распространения мануфактур в России. Раскрытие причин народных движений в России XVII века. Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века»
5.3 Культура Руси конца XIII—XVII веков	Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII—XVII веках. Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII—XVII веков (в том числе связанных со своим регионом); характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др. Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках культуры конца XIII—XVIII веков и их создателях (в том числе связанных с историей своего региона)

6 Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веках	
6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Образование колониальных империй.	Объяснение причин и сущности модернизации. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция цен». Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках. Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время. Рассказ о важнейших открытиях в науке, усовершенствованиях в технике, кораблестроении, военном деле, позволивших странам Западной Европы совершить рывок в своем развитии. Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки.
6.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм». Характеристика причин и основных черт эпохи Возрождения, главных достижений и деятелей Возрождения в науке и искусстве. Раскрытие содержания идей гуманизма и значения их распространения. Подготовка презентации об одном из титанов Возрождения, показывающей его вклад в становление новой культуры. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация». Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений.
6.3 Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII—XVIII веках	Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы. Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии. Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI — XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Высказывание и аргументация суждений о последствиях колонизации для африканских обществ. Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки. Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов в XVII — середине XVIII века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XVII — середины XVIII веков в ходе учебной конференции, круглого стола
6.4 Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения	Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных достижений и деятелей в науке и искусстве. Составление характеристик деятелей Просвещения
6.5 Война за независимость и образование США	Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость (с использованием исторической карты). Анализ положений Декларации независимости, Конституции США, объяснение, в чем заключалось их значение для создававшегося нового государства. Составление характеристик активных участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США. Объяснение, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией
6.6 Французская революция конца XVIII века	Систематизация материала по истории Французской революции. Составление характеристик деятелей Французской революций, высказывание и аргументация суждений об их роли в революции (в форме устного сообщения, эссе, участия в дискуссии). Участие в дискуссии на тему «Является ли террор неизбежным спутником настоящей революции?»
7. Россия в конце XVII—XVIII веке: от царства к империи	
7.1 Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований. Представление характеристики реформ Петра I: <ol style="list-style-type: none"> 1. в государственном управлении; 2. в экономике и социальной политике; 3. в военном деле;

	<p>4. в сфере культуры и быта.</p> <p>Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны. Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось. Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева</p>
7.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	<p>Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях). Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Характеристика личности и царствования Екатерины II. Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения. Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней политики данного периода.</p>
7.3 Русская культура XVIII века	<p>Систематизация материала о развитии образования в России в XVIII веке, объяснение, какие события играли в нем ключевую роль. Сравнение характерных черт русского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного. Рассказ о важнейших достижениях русской науки и культуры в XVIII веке, подготовка презентации на эту тему. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по залам музея русского искусства XVIII века.</p>
8 Становление индустриальной цивилизации	
8.1 Промышленный переворот и его последствия	<p>Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции.</p>
8.2 Международные отношения	<p>Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XIX века в ходе конференции, круглого стола, в том числе в форме ролевых высказываний.</p>
8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры	<p>Систематизация материала по истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов. Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX века, высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного путей преобразования общества. Объяснение причин распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения. Рассказ о важнейших научных открытиях и технических достижениях XIX века, объяснение, в чем состояло их значение. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений. Объяснение, в чем выразилась демократизация европейской культуры в XIX веке</p>
9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	
9.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	<p>Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость. Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI—XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.</p>

10 Российская империя в XIX веке	
10.1 Внутренняя и внешняя политика России в нач. 19 века	Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.). Характеристика сущности проекта М. М. Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал. Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, заграничных походах русской армии.
10.2 Общественное движение в XIX веке	Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного. Высказывание суждений о том, какие идеи общественно-политической мысли России XIX века сохранили свое значение для современности (при проведении круглого стола, дискуссии). Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации).
10.3 Россия в эпоху великих реформ Александра II. Контрреформы	Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного. Высказывание суждений о том, какие идеи общественно-политической мысли России XIX века сохранили свое значение для современности (при проведении круглого стола, дискуссии). Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны. Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860 — 1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации).
10.4 Экономическое развитие во второй половине XIX века. Пореформенная Россия	Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века.
10.5 Россия в системе международных отношений второй половины XIX века	Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации). Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения. Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877—1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне).
10.6 Русская культура XIX века	Раскрытие определяющих черт развития русской культуры в XIX века, ее основных достижений; характеристика творчества выдающихся деятелей культуры (в форме сообщения, выступления на семинаре, круглом столе). Осуществление подготовки и презентации сообщения, исследовательского проекта о развитии культуры своего региона в XIX века. Оценка места русской культуры в мировой культуре XIX века.
11 От Новой истории к Новейшей	
11.1 Международные отношения в начале XX века	Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий:

	«модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века. Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата).
11.2 Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг.	Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905 — 1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами).
11.3 Особенности экономической модернизации в России в начале XX века. Россия в период столыпинских реформ	Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»
11.4 Серебряный век русской культуры	Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм».
11.5 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны. Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах.
11.6 Февральская революция в России. Приход большевиков к власти	Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны — осени 1917 года. Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута). Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание».
11.7 Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России	Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута). Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание». Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира. Участие в обсуждении роли В. И. Ленина в истории XX века (в форме учебной конференции, диспута) Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе.

12 Между мировыми войнами	
12.1 Страны Европы и США в 20-е и 30-е годы XX века	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций). Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов и его последствий. Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф. Рузвельта. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм».
12.2 Международные отношения в 20-е и 30-е годы XX века	Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920 — 1930-е годы. Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920 — 1930-х годов
12.3 Культура в первой половине XX века	Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920 — 1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений (в форме сообщений или презентаций, в ходе круглого стола). Сравнение развития западной и советской культуры в 1920 — 1930-е годы, выявление черт их различия и сходства.
12.4 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	Участие в семинаре на тему «Нэп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны». Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920 — 1930-е годы. Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР.
12.5 Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ». Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем городе, крае (в форме исследовательского проекта).
13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	
13.1 Накануне мировой войны	Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года.
13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план "Барбаросса"», «план "Ост"», «новый порядок», «коллаборационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны».
13.3 Второй период Второй мировой войны	Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.). Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики. Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.).
14 Мир во второй половине XX — начале XXI века	
14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холод-	Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны.

ной войны». Европа: интеграция, «государство благоденствия», массовые движения, новый взгляд на права человека	Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков. Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX — начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий. Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества во второй половине XX — начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация».
14.2 Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки	Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века. Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм». Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане. Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран.
14.3 Международные Отношения во второй половине 20 века	Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века. Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940—1960-х годов. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация». Участие в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ).
14.4 Развитие науки и культуры во второй половине 20-21 века	Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт». Объяснение причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры.
15 Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	
15.1 СССР в послевоенные годы	Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики. Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы.
15.2 СССР в 1950 — начале 1980-х годов	Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов (с использованием научно-популярной и справочной литературы), раскрытие их международного значения. Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта). Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период.
15.3 СССР в годы перестройки	Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов». Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в

	годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М. С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы).
15.4 Развитие советской культуры (1945—1991 годы)	Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века. Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950 — 1970-е годы». Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства. Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политики.
16 Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	
16.1 Формирование российской государственности. Основы конституционного строя России.	Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале ХХТ века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны. Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в ХХТ веке.
16.2 Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки. Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».
16.3 Экономическая система России. Основные проблемы экономики России.	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики. Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
16.4 Социальные отношения, социальные общности и группы России. Человек и общество.	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп.
16.5 Духовная культура человека и общества России	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.
16.6 Геополитическое положение и внешняя политика России в конце 20 — в первой четверти 21 века	Характеристика основ функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. Новая мировая иерархия и международный терроризм.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и исторических деятелей др.); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по истории, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник: в 2 ч. — М., 2021 — 320 с.
- 2 Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2021, 120с.
- 3 Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2020г., 205с.
- 4 Важенин А.Г. Обществознание: учебник. — М., 2021, 445с.
- 5 Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2021, 150 с.

Дополнительные источники:

- 6 Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2014.
- 7 Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2014.
- 8 Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2014.
- 9 Война в Корее. — СПб., 2014.
- 10 Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2014.
- 11 Галактионов М. Париж 1914. — М., 2014
- 12 Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2014.
- 13 Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2014.
- 14 Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2014.
- 14 Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2014.
- 15 Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2014.
- 16 Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2014
- 17 Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2014
- 18 Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2014.
- 19 Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2014
- 20 Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2014, с. 120
- 21 Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2014
- 22 Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
- 23 Черников И. Гибель империи. — М., 2014.

Интернет ресурс:

- 24 www.gumer.info (Библиотека Гумер).
- 25 www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
- 26 <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
- 27 <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
- 28 [www. old-rus-maps. ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
- 30 [www. intellect-video. com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России СССР: онлайн-видео).
- 31 [www. historicus. ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
- 32 www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
- 33 [www. statehistory. ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
- 34 www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
- 35 [www.9may. ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
- 36 www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

