

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02	«ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»
для профессии	08.01.25 «МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

(код и наименование профессии)

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя

Директор ООО «Торстрой»

В. А. Грызлов

« 26 » 05 2021 г.

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой)

комиссией

Председатель комиссии

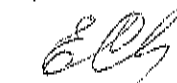
 О. С. Ершова

« 10 » 03 2021 г.

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель методического совета

 Е. В. Селиванова

« 31 » 03 2021 г.

Рабочая программа ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Разработчики:

Преподаватель

Мастер производственного обучения

Старший методист

Зам. директора по УПР

Зам. директора по УМР и КО

О. Г. Мелихова

М. Е. Макарова

М.Е. Абрамс

О.В. Чехова

Е.В. Селиванова

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»
профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
О.Г. Мелиховой, преподавателя высшей квалификационной категории
М.Е. Макаровой, мастера п/о высшей квалификационной категории
ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Рабочая программа профессионального модуля предусматривает освоение компетенций и видов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Данная рабочая программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения модуля;
- условия реализации рабочей программы профессионального модуля.

В паспорте рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» определены область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля, количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Преподавателем составлен тематический план и содержание профессионального модуля, определены условия реализации профессионального модуля, включающие:


- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения (перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой нагрузка на освоение модуля составляет 440 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов; учебная практика 180 часов и производственная практика 180 часов.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад.

Достоинством программы является возможность сформировать необходимые компетенции, умения, навыки у студентов, что делает их востребованными на рынке труда и позволяет им сформировать индивидуальную образовательную траекторию.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ГПОУ ТО «НСК».

Рецензент: заведующий отделением ГПОУ ТО «НСК»  Ершова О. С.

« 10 » 03 2021 г.

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 2.2 Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 2.4 Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 2.5 Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 2.6 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 2.7 Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнении подготовительных работ;
- монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций;
- выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
- выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);
- устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.

уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивочных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
- монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).

знать:

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;

- технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;

- способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;

- технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 440 часов:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов;

учебная практика 180 часов;

производственная практика – 180 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.3	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.5	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля **ПМ.02** Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 01 – ОК 11 ПК 2.1 – ПК 2.7	ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	80	80	20			
	УП.02.01 Учебная практика	180				180	
	ПП.02.01 Производственная практика	180					180
	Всего:	440	80	20		180	180

3.2 Содержание программы обучения профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций			
3 курс 5 семестр			
Тема 1.1			
Организация рабочего места	Содержание учебного материала		
	1	Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации. Правила техники безопасности при монтаже каркасно-обшивных конструкций. Перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации.	4
	2	Требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки. Приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование.	2
	3	Базовая перегородка: горизонтальный и вертикальный разрезы, узлы примыканий, внутреннее и внешние углы, варианты температурных швов и дверных проемов, соединений с потолком.	4
	Практические работы		
	ПЗ-1	Выбор конструкции каркаса перегородок в зависимости от высоты и количества слоев обшивки.	2
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2		Содержание учебного материала	10
Подготовка поверхностей под различные виды отделки	1	Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов. Требования СНиП по звукоизоляции для перегородок и облицовок.	4
	2	Виды маяков, защитных уголков. Назначение, последовательность операций при их установке. Виды и назначение профилей (металлических и деревянных) для монтажа каркасных конструкций.	2
	3	Способы удлинения стоечного профилей.	2

	4	Состав и последовательность выполнения операций по установке каркаса, применяемые инструменты, приспособления, материалы.	2	1
	Практические работы			
	ПЗ 2	Расчет количества крепежных элементов в зависимости от нагрузки	2	2
	ПЗ 3	Вычерчивание схемы раскладки профилей при устройстве перегородки с проемом	2	2
	ПЗ 4	Расчет количества материалов для устройства перегородки С111	2	2
Самостоятельная работа				
3 курс 6 семестр			52	
Тема 1.3 Элементы комплект- ных систем каркасно – обшивных конструк- ций	Содержание учебного материала			
	2	Виды листовых материалов, их технологические свойства, области применения, условное обозначение в соответствии с ГОСТ	2	1
	3	Состав и последовательность выполнения операций по установке каркаса, применяемые инструменты, приспособления, материалы. Особенности устройства дверных и оконных проемов и мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями	2	1
	Практические работы:			
	ПЗ 5	Расчет количества материалов для устройства перегородок типа С112, С115, С116	2	2
Тема 1.4 Технология монтажа сборных перегородок с обшивками из плит ГСП	ПЗ 6	Расчет количества материалов для устройства перегородок типа С113, С118	2	2
	Самостоятельная работа			
	Содержание учебного материала			
	1	Особенности монтажа перегородок в случае установки двух или трёх слоев гипсовых (гип- соволокнистых) строительных плит. Технология устройства двухкаркасных перегородок	2	1
	Самостоятельная работа			
Тема 1.5 Технология монтажа многослойных каркас- ных перегородок	Содержание учебного материала			
	1	Технология крепления многослойных обшивок на каркасы и крепление тяжелого навес- ного оборудования	2	1
	Самостоятельная работа			
Тема 1.6 Технология монтажа	Содержание учебного материала			
	1	Способы облицовки стен листовыми материалами (каркасный и бескаркасный способ)	2	1

конструкций облицовок	2	Применение минераловатных или пенополистироловых плит для наружной теплоизоляции фасадов		1
	Практические работы:		2	
	ПЗ-7	Расчет параметров и количества сопутствующих материалов для монтажа теплоизоляции оконной системы	2	2
	Самостоятельная работа			
Тема 1.7 Технология монтажа каркасных потолочных конструкций	Содержание учебного материала		2	
	1	Подвесные потолки: варианты разметки каркасов подвесных потолков.	2	1
	2	Технология монтажа потолков с закрытым каркасом: двухуровневых потолков с металлическим каркасом; одноуровневых с металлическим каркасом.		1
	Практические работы:		2	
Тема 1.8 Технология проведения финишных отделочных работ на потолках фасадов	ПЗ-8	Вычерчивание схемы раскладки профилей. Подсчет количества материалов для устройства потолка типа П112, П113.	2	2
	Самостоятельная работа			
	Содержание учебного материала		4	
	1	Технология устройства облицовок из плит типа Аквапанель - внутренняя (наружная).	2	1
Тема 1.9 Технология проведения финишных отделочных работ на потолках фасадов	2	Технология проведения фасадных отделочных работ с использованием типа Аквапанель – наружная.	2	1
	Самостоятельная работа			
	Содержание учебного материала		4	
	1	Нанесение шпаклевочного слоя, заделка стыковочных швов на поверхностях различных листовых материалов. Технология проведения окрасочных работ на поверхностях различных листовых материалов.	2	1
Тема 1.10 Технология монтажа перегородок из пазогребневых плит	2	Технология создания криволинейных форм из различных листовых материалов	2	2
	Самостоятельная работа			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Характеристика материалов для монтажа конструкций перегородок из пазогребневых плит. Технология проведения работ по монтажу гипсовых пазогребневых плит	2	2

конструкций перегородок из пазогребневых плит	Самостоятельная работа					
Тема 1.11	Содержание учебного материала				4	
Технология выявления внешних и внутренних дефектов на поверхности листовых материалов	1	Общие сведения о ремонте поверхностей. Виды дефектов и способы их обнаружения.			2	1
	2	Особенности ремонта поверхностей ГСП, цементных плит типа Аквапанель и других.			2	1
	Самостоятельная работа					
Тема 1.12 Пооперационный контроль качества выполняемых работ	Содержание учебного материала				4	
	1	Входной контроль используемых материалов, проведения обмерочных работ, производственной разметки проектного положения конструкций, соответствия подготовленных мест для прокладки инженерных коммуникаций проектному положению.			2	1
	2	Порядок приёмки выполненных работ: по монтажу и обшивке каркасов, облицовке, устройству потолков.			2	1
	Самостоятельная работа					
Тема 1.13	Содержание учебного материала				2	
Выполнение ремонтных работ	1	Способы демонтажа повреждённых обшивок, облицовок, отдельных участков каркасов и их ремонт.			2	1
	2	Порядок освидетельствования скрытых работ. Требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла.				1
	Самостоятельная работа					
Тема 1.14	Содержание учебного материала				8	
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	1	Монтаж подвесного арочного потолка.			2	2
	2	Монтаж потолка на шпангоутах.			2	2
	3	Монтаж криволинейных перегородок и облицовок. Технология получения ломанных форм			2	1
	4	Технология получения купольных форм. Выбор параметров для элементов купольных потолков			2	1
	5	Выбор параметров шпангоутов для потолков, крепежных материалов с различной нагрузкой				1

Практические работы		4	
ПЗ -9	Расчет параметров арочных потолков.	2	2
ПЗ -10	Расчет параметров потолков на шлангоутах	2	2
Самостоятельная работа			
Учебная практика УП.02.01		180	
Виды работ			
1	Введение. Охрана труда и техника безопасности. Основные материалы и изделия. Вспомогательные материалы. Инструменты, приспособления, инвентарь.	8	2
2	Выполнение монтажа перегородок с одинарным и двойным металлическим каркасом. Шпатлевание торцевых и продольных кромок не оклеенных картонном, с помощью шпаклёвочной смеси «Фуген» и «Унифлот»	28	2
3	Выполнение перегородки с одинарным каркасом и дверным проемом	7	2
4	Выполнение бескаркасного способа облицовки при неровности основания до 20 мм, более 20 мм	14	2
5	Выполнение облицовки типа С623, С625, С626.	14	2
6	Выполнение монтажа одноуровневого подвесного потолка типа П113, П116	21	2
7	Выполнение монтажа двухуровневого подвесного потолка типа П112	24	2
8	Выполнение монтажа одноуровневого подвесного потолка типа П213.	8	2
9	Выполнение каркасных конструкций сложных геометрических форм.	14	2
10	Выполнение внутренней облицовки наружных стен гипсовыми пазогребневыми плитами	7	2
11	Выполнение каркасных конструкций с обшивкой из "КНАУФ - Аквапанель" для наружного применения	14	2
12	Выполнение монтажа сборного основания пола	7	2
13	Выполнение финишных работ на обшивных поверхностях каркасных конструкций.	7	2
14	Выполнение ремонта на поверхности обшивок каркасных конструкций	7	2
Производственная практика ПП.02.01		180	
Виды работ			
1	Подготовка к работе инструмента, приспособлений для выполнения каркасно-обшивных работ. Подготовка поверхностей под различные виды отделки	7	2
2	Выполнение перегородки с одинарным металлическим каркасом обшитым одним, двумя и тремя слоями ГСП с обеих сторон	8	2

3	Выполнение перегородки с двойным металлическим каркасом, обшитым двумя слоями ГСП с обеих сторон.	7	2
4	Выполнение перегородки с двойным металлическим каркасом, с пропусками коммуникаций между стойками, обшитым двумя слоями ГСП с обеих сторон.	15	2
5	Выполнение перегородки с одинарным металлическим каркасом, обшитым двумя слоями ГСП с обеих сторон, при неровности стены превышающей 100 мм.	7	2
6	Выполнение перегородок с одинарным деревянным каркасом, обшитым одним или двумя слоями ГСП с обеих сторон, с пропуском коммуникаций между стойками.	14	2
7	Выполнение перегородки с дверным проемом. Выполнение облицовки оконных откосов.	14	2
8	Выполнение бескаркасного способа облицовки стен по гладким поверхностям и с неровностью основания более 20 мм.	14	2
9	Выполнение каркасного способа облицовки с использованием потолочных профилей ПП 60*27 и профилей направляющего потолочного ПНП 28*27, с креплением каркаса к стене с помощью прямых подвесов	8	2
10	Выполнение каркасного способа облицовки с использованием стоечных ПС50*50 (75*75;100*100) и направляющих профилей ПН50*40 (75*40;100*40) для устройства каркаса.	7	2
11	Выполнение монтажа подвесного потолка на деревянных брусках сечением 50*50, прямые подвесы.	7	2
12	Выполнение монтажа подвесных потолков типа П112, П 113	14	2
13	Выполнение монтажа растрового подвесного потолка	7	2
14	Выполнение криволинейных конструкций	7	2
15	Выполнение монтажа перегородки С362 с оконным проемом	7	2
16	Выполнение перегородки типа С118 с обшивкой из огнестойких материалов	8	2
17	Выполнение облицовки стен на каркасе из профилей ПС, ПН с обшивкой листами ГВЛ	8	2
18	Выполнение перегородки из гипсовых пазогребневых плит с дверным проемом	7	2
19	Выполнение каркасных конструкций с обшивкой листовым материалом типа "Аквапанель"	7	2
20	Выполнение ремонтных работ.	7	2
	ВСЕГО	440	

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
Выполняет подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;	Выбирает набор инструментов и приспособлений для выполнения поставленной задачи	Наблюдение за деятельностью обучающегося. Текущий контроль: - в тестовой и опросной форме по изучаемым темам; - выполнение учебно-производственных заданий.
	Рассчитывает расход материалов для монтажа каркасно-обшивных конструкций, планирует рабочее место	
	Выполняет требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;	
Устраивает каркасно – обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;	Соблюдение технологии сборки и подготовки поверхности оснований основываясь, на конструкторскую, и производственно-технологическую документацию	Наблюдение за деятельностью обучающегося: - на практических и лабораторных занятиях, - при выполнении работ на учебной и производственной практике
	Правильно собраны элементы каркаса конструкций и проведена обшивка каркаса листовыми материалами	
	Выполнение разметки проектного положения сборного основания пола и устройство стяжки из сборного основания пола	
Выполняет отделку каркасно – обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;	Приготовлены отделочные смеси в соответствии с рекомендациями производителя	Наблюдение за деятельностью обучающегося. Текущий контроль: - в тестовой и опросной форме по изучаемым темам; - выполнение учебно-производственных заданий
	Отделочные материалы использованы по назначению в соответствии с инструкциями и технологическими регламентами	
	Соблюдены безопасные условия труда	

<p>Выполняет монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;</p>	<p>Соблюдение технологии сборки и подготовки поверхности пазогребневых плит основываясь, на конструкторскую, и производственно-технологическую документацию Правильно опилены торцы пазогребневых плит Соблюдены безопасные условия труда</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося.</p> <p>Текущий контроль: - в тестовой и опросной форме по изучаемым темам; - выполнение учебно-производственных заданий</p>
<p>Выполняет монтаж бескаркасных облицовок стен их строительных листовых и плиточных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;</p>	<p>Листовой материал и сухие смеси приготовлены в соответствии с технологической последовательностью выполнения операций Монтаж бескаркасных облицовок стен выполнен в соответствии с технологической последовательностью выполнения операций Соблюдены безопасные условия труда</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося.</p> <p>Текущий контроль: - в тестовой и опросной форме по изучаемым темам; - выполнение учебно-производственных заданий</p>
<p>Выполняет ремонт каркасно – обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;</p>	<p>Выявлены дефекты поверхности каркасно – обшивных конструкций и установлены причины их возникновения Устранены дефекты обшивки с с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося.</p> <p>Текущий контроль: - в тестовой и опросной форме по изучаемым темам; - выполнение учебно-производственных заданий</p>
<p>Выполняет монтаж каркасно – обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Выполнен макет конструкции сложной геометрической формы Выполнены схемы раскладки элементов каркаса, варианты получения криволинейных поверхностей листовых материалов Выполнена сборка каркасно – обшивных конструкций сложной геометрической</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося.</p> <p>Текущий контроль: - в тестовой и опросной форме по изучаемым темам; - выполнение учебно-производственных за-</p>

	ской формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	даний
--	--	-------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - активная инициатива в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в конкурсах и выставках профессионального мастерства, олимпиадах и других мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование, -наблюдение, -характеристика с производства
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов учебной и производственной практик 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельная работа; -экспертная оценка выполнения практического задания; -экспертная оценка на практических занятиях; -экзамен
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; - демонстрация умений объективно оценить ситуацию, результаты своей работы и их коррекцию; - полнота, критичность самоанализа собственной деятельности; - убедительность в понимании ответственности за результаты своей работы 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование -экспертная оценка выполнения практического задания; -наблюдение мастера; -выполнение практических квалификационных работ; -итоговая аттестация
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие и общение в ходе обучения с коллегами, мастерами производственного обучения, преподавателями, руководителями практик и работодателями; - коммуникабельность со сверст- 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - контрольная работа; -защита рефератов; - заслушивание и обсуждение докладов;

	<ul style="list-style-type: none"> никами при проведении деловых игр, выполнения коллективных заданий - проявление ответственности за результаты выполненных заданий -создание толерантного пространства в коллективе; 	- защита ВПЭР
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - составление конспектов лекций, - умение доступно объяснять проблемные ситуации - умение иллюстрировать устные пояснения схемами, рисунками, чертежами 	<ul style="list-style-type: none"> -компьютерное тестирование; -экспертная оценка;
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - создание презентаций; - владение поисковыми системами в сети интернет; - получение необходимой информации из электронных учебников и обучающих программ; 	<ul style="list-style-type: none"> -компьютерное тестирование; -экспертная оценка;
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - экономичное использование электроэнергии; - использование экологически чистых материалов - эффективный поиск информации о действиях в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование -экспертная оценка выполнения практического задания; -наблюдение мастера; -выполнение практических квалификационных работ;
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение охраны труда и техники безопасности для сохранения и укрепления здоровья; - соблюдение норм физических нагрузок в зависимости от возраста обучающегося - развитие физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка на практических занятиях; -наблюдение мастера; -выполнение практических квалификационных работ;
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - создание презентаций; -владение поисковыми системами в сети интернет; - получение необходимой информации из электронных учебников и обучающих программ; 	<ul style="list-style-type: none"> -защита презентаций; -компьютерное тестирование; -экспертная оценка;
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - знание основной номенклатуры строительных материалов на языке производителя - знание наименований инструментов и приспособлений на языке производителя 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование, -наблюдение, -характеристика с производств

Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно организовать рекламную деятельность с целью презентации своих услуг для клиентов - умение правильно и грамотно регистрировать свою профессиональную деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельная работа; -экспертная оценка выполнения практического задания; -экспертная оценка на практических занятиях; -характеристика с производственной практики;
--	---	--

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и мастерских.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Елисеева В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А. Елизарова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-192с.
2. Кузнецов И.Н. Гипсокартонные и отделочные работы / И.Н. Кузнецов. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.-253,(1) с.: ил. (Мастерская).ISBN 978-5-22-15869-2

Дополнительные источники:

3. Ольхина Е.А. Кузнецова Л.Н. Козина С.А. Справочник по отделочным строительным работам, Издательский центр «Академия», 2018 г. – 400 с.
4. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для СПО Издательский центр «Академия», 2018г. – 192 с.

Интернет- ресурсы:

5. Устройство перегородок из гипсокартона и основные этапы их возведения: <http://gipsokartonom.ru/peregorodki/109-ustrojstvo-peregorodok-iz-gipsokartona>;
6. Перегородка из гипсокартона: <http://siteproremont.ru/gipsokarton/peregorodka-iz-gipsokartona-svoimi-rukami.html>
7. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №3: <http://www.aup.ru/docs/etks/etks-3/148.htm>
8. Свод правил: http://www.cniipz.ru/documents/Razrabotka%20teh%20documets/Svod_Pravil.pdf

Журналы:

9. «Профессиональное Строительство»
10. «Строительные материалы»
11. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века».

5.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика обучающихся осуществляется в штукатурной мастерской, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Реализация программы модуля предполагает производственную практику. Производственную практику рекомендовано проводить на предприятиях, в учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и образовательным учреждением.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.