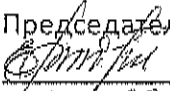


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина	ОП.03 Основы строительного производства
для профессии	08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
<i>(код и наименование профессии)</i>	

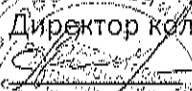
РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой)
комиссией

Председатель комиссии
 О.С. Ершова
10 03 2021 г.

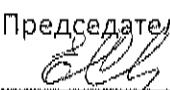
УТВЕРЖДАЮ



Директор колледжа
 О. М. Акиньшина
2021 г.

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель методического совета
 Е. В. Селиванова
31 03 2021 г.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Автор: Ершова О.С., преподаватель

Рецензент: Кохно А. Е., преподаватель

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Основы строительного производства»
профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
Ершовой О.С., преподавателя ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж»

Рабочая программа дисциплины «Основы строительного производства» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает освоение компетенций и видов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Данная рабочая программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорт программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы дисциплины «Основы строительного производства» определены область применения рабочей программы, место в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины, отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Преподавателем составлен тематический план и содержание учебной дисциплины, определены условия реализации, включающие:

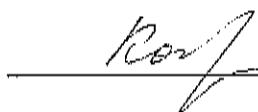
- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения (перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

В соответствии с программой нагрузка максимальная учебная нагрузка обучающегося на освоение учебной дисциплины 34 часа.

В целом рабочая программа дисциплины «Основы строительного производства» заслуживает положительной оценки и ориентирована на подготовку обучающихся к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж».

Рецензент: преподаватель ГПОУ ТО «НСК»



А. Е. Кохно

« 10 » 03 2021 г.

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 Паспорт рабочей программы дисциплины

«Основы строительного производства»

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:
общепрофессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина ОП.03.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;
- правила чтения строительных чертежей;
- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
- последовательность строительных и отделочных работ;
- типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ;
- строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы;

уметь:

- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;
- выполнять расчет расхода строительных материалов;
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	6
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного производства»

Наименование разделов и тем	1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Классификация зданий и сооружений	1	Содержание учебного материала 1 Общие сведения о зданиях и сооружениях. Классификация зданий по капитальности и срокам службы. 2 Основные части зданий	3 4 2 2	4 1 1
Тема 2 Строительные чертежи	2	Содержание учебного материала 1 Общие сведения о строительных чертежах. Условные обозначения и изображения на строительных чертежах 2 Порядок чтения строительных чертежей Практические работы:	4 2 2 4	 1 1 1
Тема 3 Основные конструкции и архитектурные элементы зданий и сооружений	3	Содержание учебного материала 1 Основные конструктивные элементы зданий и их назначение 2 Основные архитектурные элементы зданий	4 2 2	 1 1
Тема 4 Виды отделочных работ и последовательность их выполнения	4	Содержание учебного материала 1 Назначение, виды и объемы отделочных работ при строительстве. 2 Профессии строительных рабочих. Квалификационные характеристики и разделение труда между рабочими в соответствии с их квалификацией.	4 2 2	 1 1
Тема 5 Типовые технологические карты на отделочные работы	5	Содержание учебного материала 1 Типовые технологические карты: структура, разделы, конструктивные элементы 2 Типовые технологические карты на штукатурные и малярные работы 3 Типовые технологические карты на облицовочные работы и монтаж каркасно-обшивных конструкций 4 Типовые технологические карты на мозаичные и декоративные работы	8 2 2 2 2	 1 2 2 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические работы	6	
	ПЗ 1 Составление технологических карт на штукатурные работы	2	2
	ПЗ 2 Составление технологических карт на малярные работы	2	2
	ПЗ 3 Составление технологических карт на облицовочные работы	2	2
Тема 6	Содержание учебного материала	4	
Строительная, проектная и нормативная документация	1 Нормативная и проектная документация строительного производства. Производительность труда, норма времени, норма выработки	2	1
	2 Организация труда рабочих. Организация рабочего места	2	1
Всего:		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <p>различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;</p>	<p>— тестовый контроль;</p> <p>— оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>— защита компьютерных презентаций;</p> <p>— выступления с докладами и сообщениями</p>
<p>читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;</p>	<p>— тестовый контроль;</p> <p>— оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>— защита компьютерных презентаций;</p> <p>— выступления с докладами и сообщениями</p>
<p>соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;</p>	<p>— тестовый контроль;</p> <p>— оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>— защита компьютерных презентаций;</p> <p>— выступления с докладами и сообщениями</p>
<p>выполнять расчет расхода строительных материалов;</p>	<p>— оценка результатов расчета и подбора материалов</p>
<p>руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;</p>	<p>— тестовый контроль;</p> <p>— оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>— защита компьютерных презентаций;</p> <p>— выступления с докладами и сообщениями</p>
<p>контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p>	<p>— тестовый контроль;</p> <p>— оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>— защита компьютерных презентаций;</p> <p>— выступления с докладами и сообщениями</p>

знать:	
классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – подготовка сообщений; – тестовый контроль; – оценка результатов выполнения практических заданий
правила чтения строительных чертежей;	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – подготовка сообщений; – тестовый контроль; – оценка результатов выполнения практических заданий
основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – подготовка сообщений; – тестовый контроль; – оценка результатов выполнения практических заданий
последовательность строительных и отделочных работ;	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – подготовка сообщений; – тестовый контроль; – оценка результатов выполнения практических заданий
типовые технологические карты на выполнение строительно-монтажных и отделочных работ;	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – подготовка сообщений; – тестовый контроль; – оценка результатов выполнения практических заданий.
строительные нормы и правила, государственные стандарты на строительно-монтажные и отделочные работы	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – подготовка сообщений; – тестовый контроль; – оценка результатов выполнения практических заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности,	

пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	
ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.	

4 Условия реализации учебной дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 1 Ольхина Е. Справочник по отделочным строительным работам - учебное пособие ФГУ ФИРО – 2019 г. - 115 с.
- 2 Петрова И. «Общая технология отделочных строительных работ» - учебное пособие Минобрнауки России – 2019 г.- 212 с.
- 3 Шульженко Н. «Технология и организация строительства» - учебное Пособие Минобрнауки России – 2019 г. – 327 с.
- 4 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.3.1384-3 «Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ». Гигиенические требования к строительным материалам и конструкциям.
- 5 Строительные ГОСТы и СНиПы

Дополнительные источники:

- 6 Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие НПО / А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.: Академкнига/Учебник, 2018. – 176 с.

Интернет-ресурсы:

- 7 Строительство и ремонт (Электронный ресурс) <http://stroy-rem.net> и <http://www.stroylive.net>
- 8 Портал стандартов: нормативно-техническая документация: www.pntdoc.ru
- 9 Технология отделочных работ (учебное пособие) <https://studfiles.net/preview/5854507/>
- 10 Технология отделочных работ (штукатурные и малярные работы) <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>