


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины	ОП.04 Основы финансовой грамотности
для профессии	08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
	<i>(код и наименование профессии)</i>

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой)
комиссией

Председатель комиссии

 Н.С. Белоглазова

10 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 О. М. Акиншина

04 04 2021 г.



ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель методического совета



Е. В. Селиванова

31 03 2021 г.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Автор: Е. А. Евдокимова, преподаватель

Рецензент: Т. П. Колесникова, доцент, кандидат экономических наук Новомосковский институт (филиал) ФГБОУ ВО «РХТУ имени Д. И. Менделеева»

Рецензия
на рабочую программу дисциплины ОП.04 «Основы финансовой грамотности»
профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
Евдокимовой Е. А., преподавателя первой квалификационной категории
ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж»

Программа дисциплины ОП. 04 «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт рабочей программы, где указана область применения программы, место дисциплины в структуре общепрофессиональной программы, цели и задачи, объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины).

Перечень компетенций содержит общие компетенции, указанные в тексте ФГОС СПО. Требования к предметным результатам соответствуют перечисленным в тексте ФГОС СПО.

Программа рассчитана на 38 часов аудиторного времени, из которых 8 учебных часов отводится на практические занятия.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля овладения знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствует целям и задачам учебной дисциплины.

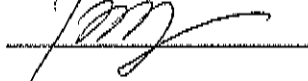
Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. Тематика учебной программы разбита на 4 раздела, каждый из которых включает несколько тем.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определенных ФГОС СПО. Содержание отражает последовательность формирования знаний по изучаемой дисциплине, указанных в ФГОС СПО. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение обучающимися знаний и умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж».

Рецензент: доцент, кандидат экономических наук

Новомосковского института (филиала) ФГБОУ ВО «РХТУ имени Д. И. Менделеева»

 Колесникова Т. П.

« 10 » 03 2021 г.

Содержание

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 «Основы финансовой грамотности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины входит в общепрофессиональный цикл, ОП.04.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи дисциплины: усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере; формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений; формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- выделять значимую экономическую информацию;
- составлять семейный бюджет;
- совершать экономически грамотные покупки;
- выбирать варианты решения экономических проблем;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения

основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- понимать место и роль России в современной мировой экономике;

- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося	38 часов
в том числе:	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	38 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Итоговая аттестация по дисциплине	дифференцированный зачет

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Семейная экономика			
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание	12	
	1. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление.	8	
	2. Понятие бюджета. Формирование бюджета. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов.	2	1
	3. Роль денег в нашей жизни. Деньги и их виды. Функции денег. Электронные деньги.	2	1
	4. Финансовый план. Доходы и расходы. Определение финансовых целей.	2	1
	Практические занятия	4	
	ПЗ 1- Составление семейного бюджета	2	2
	ПЗ 2 – Составление личного финансового плана	2	2
Раздел 2 Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции			
Тема 2.1 Финансы и кредит	Содержание	16	
	1. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Банковский кредит. Ставка рефинансирования Центрального банка РФ.	8	
	2. Накопления и инфляция. Депозит: условия, преимущества и недостатки.	2	1
	3. Система страхования вкладов. Сберегательный вклад. Капитализация процентов.	2	1
	4. Основные виды кредита (целевой, потребительский, овердрафт, ипотечный). Условия кредита: срок, процентная ставка, комиссия, обеспечение кредита, поручитель.	2	1
	Моментальные кредиты, их плюсы и минусы.		
Тема 2.2 Расчетно-кассовые операции	Практические занятия:	2	
	ПЗ 3 – Расчет дохода от сберегательного вклада без капитализацией процентов	2	2
	Содержание	4	
	1. Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Дорожный чек.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3 Финансовый рынок и инвестиции	2. Виды платежных средств. Банковские карты: дебетовые, дебетовые карты с овердрафтом, кредитные карты. Риски и управление банковскими картами.	2	1
	Содержание	2	
	1. Финансовый рынок. Субъекты финансового рынка. Финансовые посредники. Инвестиции, виды инвестиций.	2	2
Раздел 3 Пенсионная система и налоговая система РФ		6	
Тема 3.1 Пенсионное обеспечение и налогообложение	Содержание	4	
	1. Пенсионная система. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ. Негосударственные пенсионные фонды. Формирование личных пенсионных накоплений.	2	1
	2. Налоговая система РФ. Налоги, их виды. Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, имущественный налог. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация.	2	1
	Практические занятия	2	
	ПЗ 4 – Расчет суммы налога на доходы физических лиц (НДФЛ)	2	2
Раздел 4 Страхование. Финансовые махинации		4	
Тема 4.1 Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	Содержание	4	
	1. Страхование. Страховые компании. Участники страхования. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование	2	1
	2. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки.	2	1
Всего		38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение находить и использовать необходимую экономическую информацию; выделять значимую экономическую информацию	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Текущий контроль в процессе выполнения самостоятельных практических работ и их защиты.</p> <p>Поэтапный контроль хода выполнения курсовой работы и ее защита.</p>
Умение составлять семейный бюджет; совершать экономически грамотные покупки; выбирать варианты решения экономических проблем;	
Умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	
Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика)	
Умение понимать место и роль России в современной мировой экономике; оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства	
Знание сущности экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества	
Знание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества	
Знание способов принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы не требует наличия специализированного учебного кабинета.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019. – 245с.

Дополнительные источники:

2 Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 192с.

3 Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2018 г. – 321с.

4 Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат, 2018 г. – 213 с.

Интернет-ресурсы:

5 Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ

<http://base.garant.ru/10106464/>

6 Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1

<http://base.garant.ru/10105800/>

7 Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ

<http://base.garant.ru/10105712/>

8 Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1

<http://base.garant.ru/10100758/>

9 Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.

<http://base.garant.ru/12124999/>

10 Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ

<http://base.garant.ru/12138288/>

11 Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 №75-ФЗ

<http://base.garant.ru/12111456/>

12 Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-Ф

<http://base.garant.ru/12114746/>

13 Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.-7.1998 N 102-Ф

<http://base.garant.ru/12112327/>

14 Сайт «Финансовая грамота» - <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya>