

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01

для профессии

«ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

08.01.25 «МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»

(код и наименование профессии)

СОГЛАСОВАНО

Эксперт от работодателя
Директор ООО «Торгстрой»

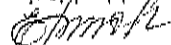
В. А. Грызлов

« 24 » 05 2021 г.

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой)
комиссией

Председатель комиссии

 О. С. Ершова

« 10 » 03 2021 г.

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель методического совета

 Е. В. Селиванова

« 31 » 03 2021 г.

Рабочая программа ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Разработчики:

Преподаватель

Мастер производственного обучения

Мастер производственного обучения

Мастер производственного обучения

Старший методист

Зам. директора по УПР

Зам. директора по УМР и КО

И. Н. Кулакова

М. Е. Макарова

Л. А. Игнатчева

А. Д. Пшеничникова

М.Е. Абрамс

О.В. Чехова

Е.В. Селиванова

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»
профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
И. Н. Кулаковой, преподавателя ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж»,
М. Е. Макаровой, Л. А. Игнатчевой и А. Д. Пшеничниковой,
мастеров производственного обучения
ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Рабочая программа профессионального модуля предусматривает освоение компетенций и видов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Данная рабочая программа содержит следующие необходимые компоненты:

- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения модуля;
- условия реализации рабочей программы профессионального модуля.

В паспорте рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» определены область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля, количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Преподавателем и мастерами производственного обучения составлен тематический план и содержание профессионального модуля, определены условия реализации профессионального модуля, включающие:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения (перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

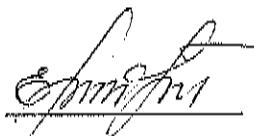
В соответствии с программой нагрузка на освоение модуля составляет 350 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 98 часов; учебная практика 108 часов и производственная практика 144 часа.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад.

Достоинством программы является возможность сформировать необходимые компетенции, умения, навыки у студентов, что делает их востребованными на рынке труда и позволяет им сформировать индивидуальную образовательную траекторию.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ГПОУ ТО «НСК».

Рецензент: заведующий отделением ГПОУ ТО «НСК»



Ершова О. С.

« 10 » 03 2021 г.

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение штукатурных и декоративных работ и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности охраны окружающей среды;

ПК 1.2 Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды;

ПК 1.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 1.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;

ПК 1.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 1.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;
- устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;
- устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.

уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

знать:

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 350 часов, в том числе:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 98 часов;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 144 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности Выполнение штукатурных и декоративных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности охраны окружающей среды
ПК 1.2	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.7	Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение дисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 1.7	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ МДК.01.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	98	98	34	-	-	
	УП.01.01 Учебная практика	108	-	-	-	108	
	ПП.01.01 Производственная практика	144					144
	Всего:	350	98	34	-	108	144

3.2 Содержание программы обучения профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.01.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ				
Тема 1	Содержание учебного материала		98	
Общие сведения о штукатурных работах	1	Назначение и виды штукатурки. Составные части штукатурного намета.	2	1
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2	1	Инструменты для штукатурных работ. Леса и подмости.	2	1
	Содержание учебного материала		4	
Тема 3	1	Виды и характеристики поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.	2	1
	2	Провешивание поверхностей.	2	1
	Практические работы		4	
	ПЗ 1	Составление технологической схемы провешивания стен	2	2
Тема 4	ПЗ 2	Составление технологической схемы провешивания потолков	2	2
	Содержание учебного материала		6	
	1	Технология выполнения простой штукатурки.	2	1
	2	Технология выполнения улучшенного оштукатуривания.	2	1
Технология простого и улучшенного оштукатуривания	3	Требования к качеству простой и улучшенной штукатурки.	2	1
	Практические работы:		4	
	ПЗ 3	Составление инструкционно-технологических карт «Простое оштукатуривание поверхностей», «Технология выполнения улучшенной штукатурки».	2	2
	ПЗ 4	Определение расхода материалов на заданный объем при простом и улучшенном	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	2		
Тема 5 Технология высококачественного оштукатуривания		оштукатуривании	3	4
	Содержание учебного материала		6	
	1	Назначение и установка маяков.	2	1
	2	Технология выполнения высококачественной штукатурки.	2	1
	3	Требования к качеству высококачественной штукатурки.	2	1
	Практические работы		6	
	ПЗ 5	Определение состава раствора для оштукатуривания.	2	2
	ПЗ 6	Подбор состава сухой смеси для оштукатуривания.	2	2
	ПЗ 7	Составление инструкционно-технологической карты «Выполнение высококачественной штукатурки»	2	2
	Содержание учебного материала		2	
Тема 6 Оштукатуривание оконных и дверных проемов	1	Технология оштукатуривания откосов. Понятие об углах расвета откосов.	2	1
	Практические работы:		4	
	ПЗ 8	Определение объемов работ и потребности в материалах для оштукатуривания оконных откосов.	2	2
	ПЗ 9	Определение объемов работ и потребности в материалах для оштукатуривания дверных откосов.	2	2
	Содержание учебного материала		4	
Тема 7 Технология выполнения карнизов и тяг	1	Виды тяг и их изображение на чертежах. Подготовка поверхностей под простейшие тяги и карнизы.	2	1
	2	Шаблоны: виды, назначение, изготовление. Выполнение карнизов и тяг.	2	1
	Практические работы		4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	2		
Тема 8 Технология оштукатуривания колонн и пилястр	ПЗ 10	Составление эскиза шаблона для вытыгивания карниза	3	4
	ПЗ 11	Составление технологической схемы выполнения профильных тяг	2	2
	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды и назначение колонн. Провешивание, устройство маяков на различных по форме колоннах и пилястрах	2	1
	2	Вытыгивание многогранных колонн и колонн с канелюрами, отделка ордена	2	1
Тема 9 Технология выполнения декоративных и специальных штукатурок	Практические работы:		4	
	ПЗ 12	Составление инструкционно-технологических карт: «Оштукатуривание простых и сложных колонн»	2	2
	ПЗ 13	Расчет потребности материалов для оштукатуривания колонн	2	2
	Содержание учебного материала		8	
	1	Технология выполнения декоративных штукатурок (камневидные, фактурные)	2	1
Тема 10 Штукатурные работы повышенной и	2	Технология выполнения декоративных штукатурок (терразитовые, глянцевые)	2	1
	3	Технология выполнения декоративно-художественных штукатурок (сграффито, венецианская)	2	1
	4	Технология выполнения специальных штукатурок (акустические, рентгенозащитные, гидроизоляционные)	2	1
	Практические работы:		4	
	ПЗ 14	Подбор и расчет состава раствора для декоративных штукатурок	2	2
Тема 10 Штукатурные работы повышенной и	ПЗ 15	Подбор и расчет состава раствора для специальных штукатурок	2	2
	Содержание учебного материала		4	
	1	Выведение внутренних и наружных углов. Нанесение штукатурки на стены большой высоты	2	1
	2	Оштукатуривание изогнутых и арочных поверхностей	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3		
высокой сложности			4	
Тема 11	Содержание учебного материала		4	
Механизация штукатурных работ	1	Штукатурные агрегаты и форсунки для нанесения раствора: назначение, устройство, принцип работы	2	1
	2	Приемы механизированного нанесения и разравнивания раствора на поверхности	2	1
Тема 12	Содержание учебного материала		4	
Технология оштукатуривания фасадов	1	Виды фасадных штукатурок. Разбивка фасада ан захватки.	2	1
	2	Оштукатуривание фасада способом под покраску.	2	1
	Практические работы:		2	
	ПЗ 16	Составление инструкционно-технологической карты: «Оштукатуривание фасадов простой штукатуркой»	2	2
Тема 13	Содержание учебного материала		4	
Фасадные теплоизоляционные композиционные системы	1	Системы фасадные теплоизоляционные композиционные с наружными штукатурными слоями	2	1
	2	Системы фасадные тонкослойные композиционные для теплоизоляции зданий	2	1
Тема 14	Содержание учебного материала		4	
Технология ремонта оштукатуренной поверхности	1	Проверка качества штукатурки. Дефекты штукатурки	2	1
	2	Ремонтные работы простой и улучшенной штукатурки	2	1
	Практические работы:		2	
	ПЗ 17	Составление дефектной ведомости на ремонт оштукатуренной поверхностей	2	2
Тема 15	Содержание учебного материала		4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3		
Устройство стяжек наливных полов	1 Технология устройства наливного пола	2	4	1
	2 Технология выполнения различных видов стяжки наливного пола	2	1	1
Тема 16	Содержание учебного материала		2	
Безопасные меры труда	1 Охрана труда и техника безопасности при выполнении штукатурных работ	2	1	1
УП.01.01 Учебная практика		108		
Виды работ				
ВР 1 Введение. Охрана труда и техника безопасности. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание.		8	2	2
ВР 2 Приготовление растворов из сухих растворных смесей, декоративных и специальных растворов ручным и механизированным способом. Выполнение простой штукатурки.		8	2	2
ВР 3 Выполнение простой штукатурки.		14	2	2
ВР 4 Выполнение улучшенной штукатурки вручную. Натирка луговых и усеночных углов.		14	2	2
ВР 5 Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков. Выполнение высококачественной штукатурки вручную.		8	2	2
ВР 6 Оштукатуривание криволинейных поверхностей		14		
ВР 7 Выполнение декоративных штукатурок		21	2	2
ВР 8 Устройство наливных стяжек полов.		7	2	2
ВР 9 Устройство фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		7	2	2
ВР 10 Заключительные испытания.		7	2	2
ПП.01.01 Производственная практика		144		
Виды работ				
ВР 11 Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание: металлических, деревянных, кирпичных, бетонных.		8	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов	Уровень освоения
ВР 12 Простое, улучшенное оштукатуривание поверхностей с натиркой углов и фасок.		3	4
ВР 13 Простое, улучшенное оштукатуривание поверхностей с натиркой углов и фасок.		21	2
ВР 14 Выполнение высококачественной штукатурки по маякам		21	
ВР 15 Нанесение декоративной штукатурки. Выполнение декоративной штукатурки различных фактур		16	
ВР 16 Выполнение наливных полов.		36	2
ВР 17 Выполнение фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		28	2
		14	2
	Всего	350	

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Соблюдение правил подготовки поверхностей под оштукатуривание	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - общая оценка за практическое занятие;
	Обоснованный выбор ручного и электрифицированного инструмента для подготовки поверхностей	- наблюдение за действиями на практике; - общая оценка за практическое занятие;
	Соблюдение безопасных условий труда	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике; - характеристика с производственной практики
Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	Обоснованный выбор инструментов	- наблюдение мастера; - общая оценка на практическом занятии;
	Соблюдение технологической последовательности	- оценка выполнения практического задания; - наблюдение за действиями на практике; - характеристика с производственной практики
	Контроль качества выполненных работ в соответствии с требованиями СНиП	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике

	Определение объема выполняемой работы	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм времени на выполнение технологической операции; - тестирование; - оценка практического задания
Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Обоснованный выбор материалов применяемых для выполнения штукатурки	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - общая оценка за практическое занятие;
	Соблюдений техники безопасности при выполнении штукатурки	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - общая оценка за практическое занятие;
	Правильность приемов нанесения штукатурного раствора на поверхность	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - общая оценка за практическое занятие;
	Контроль соблюдения технологической последовательности	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - общая оценка за практическое занятие;
Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно – конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасных условий труда.	Обоснованный выбор инструмента для выполнения декоративной штукатурки	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение мастера; - общая оценка на практическом занятии
	Правила нанесения на поверхности различной сложности декоративных растворов и их обработка, торкретирование поверхности.	<ul style="list-style-type: none"> - общая оценка выполнения практического задания; - наблюдение за действиями на практике; - характеристика с производственной практики
Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Обоснованный выбор инструментов и материалов применяемых для ремонта штукатурки	<ul style="list-style-type: none"> - общая оценка выполнения практического задания; - наблюдение за действиями на

	Выполнение технологии ремонта штукатурки в зависимости от рода поверхности и вида штукатурки	практике; - характеристика с производственной практики
Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Обоснованный выбор инструментов и материалов применяемых для устройства наливных полов	- общая оценка выполнения практического задания;
	Соблюдение безопасных условий труда	- наблюдение за действиями на практике;
	Контроль соблюдения технологической последовательности	- характеристика с производственной практики
Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Обоснованный выбор инструментов и материалов применяемых для устройства фасадных теплоизоляционных композиционных систем	- общая оценка выполнения практического задания;
	Соблюдение безопасных условий труда	- наблюдение за действиями на практике;
	Контроль соблюдения технологической последовательности	- характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- активная инициатива в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в конкурсах и выставках профессионального мастерства, олимпиадах и других мероприятиях	-тестирование, -наблюдение, -характеристика с производства
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	- эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая	-самостоятельная работа; -экспертная оценка выполнения

деятельности	электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов учебной и производственной практик	практического задания; -экспертная оценка на практических занятиях; -экзамен
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; - демонстрация умений объективно оценить ситуацию, результаты своей работы и их коррекцию; - полнота, критичность самоанализа собственной деятельности; - убедительность в понимании ответственности за результаты своей работы	-тестирование -экспертная оценка выполнения практического задания; -наблюдение мастера; -выполнение практических квалификационных работ; -итоговая аттестация
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие и общение в ходе обучения с коллегами, мастерами производственного обучения, преподавателями, руководителями практик и работодателями; - коммуникабельность со сверстниками при проведении деловых игр, выполнения коллективных заданий - проявление ответственности за результаты выполненных заданий -создание толерантного пространства в коллективе;	- тестирование; - контрольная работа; -защита рефератов; - заслушивание и обсуждение докладов;
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- составление конспектов лекций, - умение доступно объяснять проблемные ситуации - умение иллюстрировать устные пояснения схемами, рисунками, чертежами	-защита презентаций; -компьютерное тестирование; -экспертная оценка;
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- создание презентаций; - владение поисковыми системами в сети интернет; - получение необходимой информации из электронных учебников и обучающих программ;	-защита презентаций; -компьютерное тестирование; -экспертная оценка;
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	- экономичное использование электроэнергии; - использование экологически	-тестирование -экспертная оценка выполнения

действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>чистых материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск информации о действиях в чрезвычайных ситуациях 	<p>практического задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение мастера; -выполнение практических квалификационных работ;
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение охраны труда и техники безопасности для сохранения и укрепления здоровья; - соблюдение норм физических нагрузок в зависимости от возраста обучающегося - развитие физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка на практических занятиях; -наблюдение мастера; -выполнение практических квалификационных работ;
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - создание презентаций; -владение поисковыми системами в сети интернет; - получение необходимой информации из электронных учебников и обучающих программ; 	<ul style="list-style-type: none"> -защита презентаций; -компьютерное тестирование; -экспертная оценка;
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - знание основной номенклатуры строительных материалов на языке производителя - знание наименований инструментов и приспособлений на языке производителя 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование, -наблюдение, -характеристика с производств
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно организовывать рекламную деятельность с целью презентации своих услуг для клиентов - умение правильно и грамотно регистрировать свою профессиональную деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельная работа; -экспертная оценка выполнения практического задания; -характеристика с производственной практики;

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов и мастерских.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Завражин Н. Н. Штукатурные работы высокой сложности (1-изд). Учебное пособие, НПО. ИЦ «Академия», 2018 г. – 215 с.
- 2 Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для НПО, Издательство «Академия», - 2018 г. -416 с.
- 3 Ивлиев А. А. Отделочные строительные работы. Учебное пособие, НПО. ИЦ «Академия», 2018 г. – 315 с.
- 4 Черноус Г.Г Штукатурные работы, учебное пособие. Издательский центр «Академия», 2018 г.- 224 с.
- 5 Черноус Г.Г Выполнение штукатурных и декоративных работы, учебное пособие. Издательский центр «Академия», 2018 г.- 220 с.

Дополнительные источники:

- 6 Ольхина Е.А. Кузнецова Л.Н. Козина С.А. Справочник по отделочным строительным работам, Издательский центр «Академия», 2018 г. – 400 с.
- 7 Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для НПО Издательский центр «Академия», 2018 г. – 192 с.
- 8 Журнал «Профессиональное Строительство»
- 9 Журнал «Строительные материалы»
- 10 Журнал «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»

Интернет- ресурсы:

- 11 http://revolution.allbest.ru/construction/00065317_0.html
- 12 http://bk-ebs.com.ua/stroitelnie_uslugi_shtukaturnie_raboti.html
- 13 <http://masterstroy.net/shukaturki.php>
- 14 <http://www.eskholding.com/construction/>
- 15 <http://stroyrubrika.ru/trimming/>
- 16 http://www.know-house.ru/info_new.php?r=walls2&uid=225

5.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика обучающихся осуществляется в штукатурной мастерской, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Реализация программы модуля предполагает производственную практику. Производственную практику рекомендовано проводить на предприятиях, в учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе прямых договоров,

заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и образовательным учреждением.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.